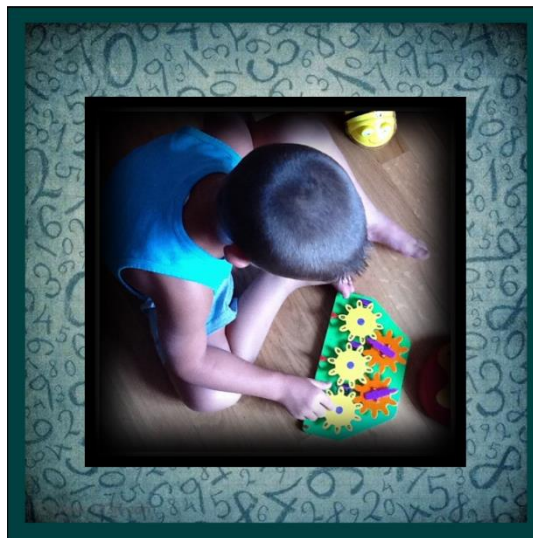


WEBINAR

Didattica della matematica

Buone pratiche nella didattica della matematica nel progetto PerContare



5 Maggio 2020

*Presentazione delle linee generali del progetto **PerContare***

Paola Angelucci – Fondazione ASPHI Onlus

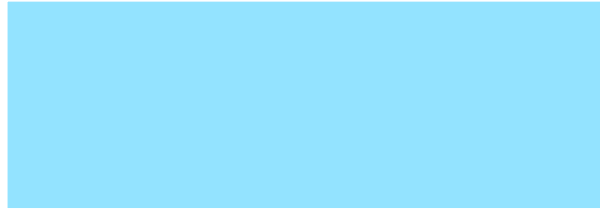
Mission della Fondazione ASPHI

Favorire l'inclusione delle persone con disabilità nella scuola, nel lavoro e nella società attraverso l'uso delle tecnologie informatiche

ASPHI 40 anni di attività



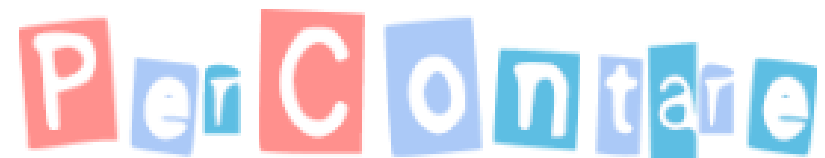
ASPHI 40 anni di attività



Presa in carico della richiesta di scuole e famiglie

Evidenze scientifiche:

- C'è un' alta percentuale di bambini con difficoltà in matematica
 - Esiguo numero di discalculici
 - Gran parte delle difficoltà di apprendimento in matematica possono essere superate con appropriate pratiche didattiche
-



2011 Nasce il progetto **PerContare** – fase 1

**Difficoltà di apprendimento in matematica:
I numeri all'inizio della scuola elementare**



Per Contare

Didattica della matematica

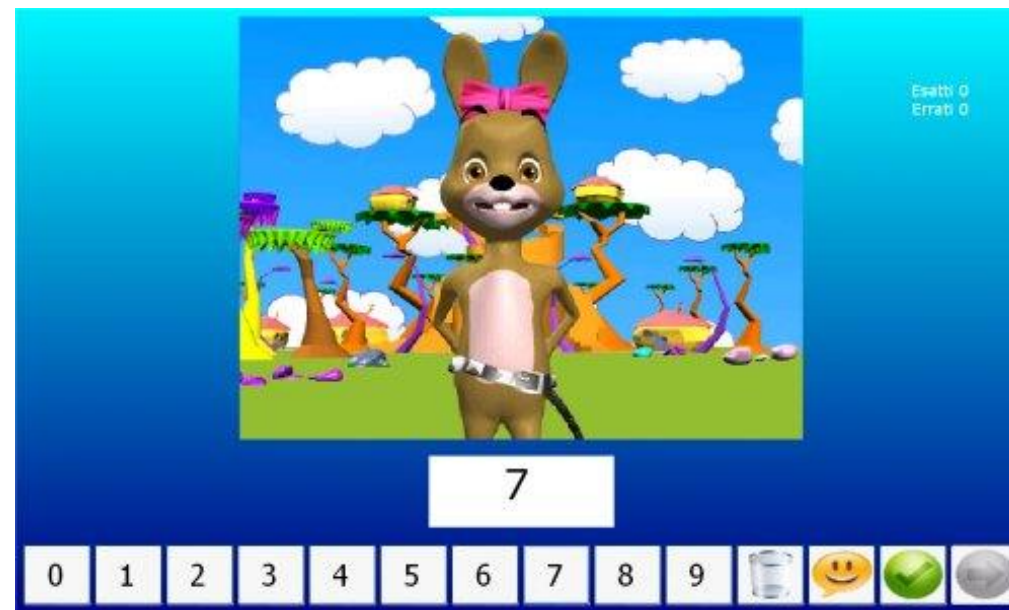


Per Contare

Monitoraggio competenze



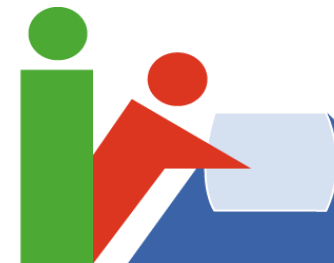
Potenziamento delle abilità



Fondazione ASPHI Onlus

Responsabile e coordinamento progetto

Fondazione
ASPHI
Onlus



Università di Modena e Reggio Emilia

Referente scientifico



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Con il sostegno della



Supporto operativo della



Referenti scientifici Università Modena Reggio Emilia

Didattica della matematica:

Maria Giuseppina Bartolini Bussi

Assegnista di ricerca Anna Baccaglini-Frank

Psicologia clinica:

Giacomo Stella

Assegnista di ricerca Maristella Scorza

Hanno partecipato alla sperimentazione scuole delle regioni:

Piemonte

Emilia Romagna

www.percontare.it



[HOME](#)

[PROGETTO](#)

[GUIDE](#)

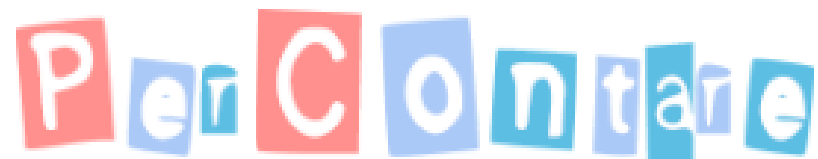
[RISORSE](#)

[CHI SIAMO](#)

[Accedi](#)

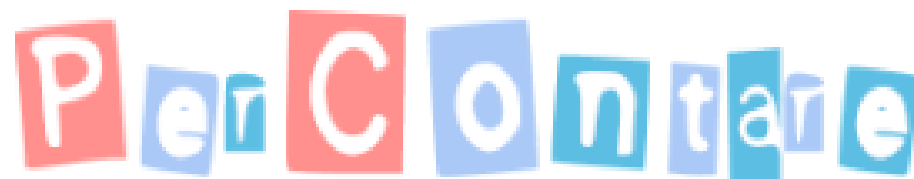
[Cerca](#)





In questi anni, la ricerca scientifica ha mostrato che l'impostazione didattica del progetto nelle scuole porta ad una significativa riduzione del numero dei bambini in difficoltà e delle relative segnalazioni

nel 2019

The logo for PerContare, featuring the word in a playful, blocky font with alternating red and blue letters.

Fase 2

Costruzione di guide didattiche multimediali
fruibili on line e gratuite
per le classi **terza e quarta primaria**

Fondazione ASPHI Onlus
Coordinamento progetto



Università di Pisa
Referente scientifico



Finanziamento



Referente scientifico

Anna Baccaglini Frank - Università di Pisa

Assegnista di ricerca: Alessandro Ramploud

Assegnista di ricerca: Silvia Funghi

Sono coinvolte nella sperimentazione scuole delle regioni:

Piemonte

Emilia Romagna

Toscana

www.percontare.it

PerContare

[HOME](#)

[PROGETTO](#)

[GUIDE](#)

[RISORSE](#)

[CHI SIAMO](#)

[Accedi](#)

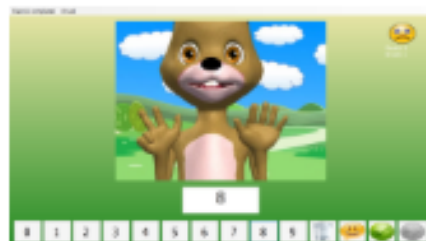
[Cerca](#)



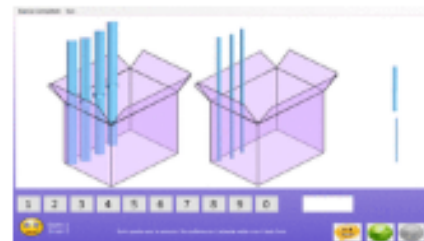


ATTIVITA' A DISTANZA

Il progetto PerContare mette a disposizione risorse anche per attività a casa, che possono essere assegnate dagli insegnanti e realizzate con il supporto dei genitori. Si tratta prevalentemente di esercizi sotto forma di gioco attraverso l'uso di software che possono essere scaricati e utilizzati sul computer.



Indovinelli con le dita



Cannucce



Salti sulla linea 10



Salti sulla linea 20



Problemini linea numeri 10



Linea numeri fino a 10



Linea numeri fino a 20




Pesciolini entro il 10



Palline entro il 10



Guide

[Home](#) > [Guide](#)[ESCI](#) **Classe
Prima** **Classe
Seconda** **Classe
Terza** **Classe
Quarta**

Le sequenze indicate sono soltanto suggerimenti per l'introduzione delle diverse attività all'interno dei percorsi delineati. L'insegnante potrà inserire e togliere attività a suo piacimento e svolgere diversi percorsi parallelamente, secondo le indicazioni dell'indice grafico.

Molte delle attività, di cui indichiamo soltanto una loro prima introduzione, sono da riproporre un certo numero di volte.

Le attività della guida sono da integrare con eventuali altri argomenti tipicamente trattati nella scuola primaria. Ricordiamo che le attività proposte in questa guida sono soltanto alcune attività che il comitato scientifico del progetto PerContare ha ritenuto essere particolarmente significative per un buon avvio all'aritmetica.

Cerca...



ESCI

Buone Abitudini

Prime attività di classe

Bee-bot e spazio

Complementarietà numeri

Notazione decimale posizionale

Avvio al calcolo

Cerca ...



Attività

[ESCI](#)



1. Introduzione numeri 1-9



2. I numeri con le mani



3. I numeri con contadita



4. Complementarietà gioco



5. Introduzione scomposizione



6. Scomposizione numeri 1-9



7. Introduzione 10



8. Gioco per la decina



9. Introduzione 10 con linea numeri



10. Rappresentazione numeri con mani



11. Giochi con mani e contadita



12. Relazione complementarietà

SCARICA



Pagina



Schede

Cerca ...



ESCI

è stimata la quantità di cannuce sparse per poi dire:

"Bene, ora dobbiamo vedere chi si è avvicinato di più e contare le cannuce per scoprire davvero quante sono."

"Come possiamo fare?"

Che cosa aspettarsi

I bambini sanno contare ben oltre il dieci, ma probabilmente pochi hanno sviluppato solidamente aspetti semantici dei numeri oltre il dieci. Alcuni bambini potranno rispondere dicendo "moltissime", "tantissime" o dicendo i numeri "più grandi che conoscono". Potrebbero usare numeri come "cento" "mille" o simili senza attribuire un preciso significato di quantità, ma come sinonimi di "tantissime".



Significati matematici che si vogliono costruire

Si vuole arrivare al concetto di decina come raggruppamento di dieci oggetti (eventualmente anche astratti). La rappresentazione, dunque, che ci prefiggiamo di mediare è quella di una collezione di oggetti, in questo caso cannuce, in cui la numerosità è proprietà caratterizzante. È molto importante che la

WEBINAR

Didattica della matematica

Buone pratiche nella didattica della matematica nel progetto PerContare

Grazie

5 Maggio 2020